



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_152

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
¿Cómo te sentirías tú?	10 Años en adelante	4	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
50 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Tolerancia, paciencia, empatía y respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Aprender a superar diversas situaciones desde la perspectiva de tener una discapacidad física o sensorial</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Flexibilidad.</li> <li>•Optimismo</li> <li>•Confianza</li> </ul> <p>•Capacidad de comunicación</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pañuelos</li> <li>• Obstáculos naturales y artificiales</li> <li>• Diferentes tipos de papel rugoso, liso, mojado etc.</li> <li>• Diversos materiales como frijoles, gel, gelatina etc.</li> <li>• Diseñar el circuito de recorrido a ciegas con obstáculos, papeles y materiales en el primer tramo</li> <li>• Diseñar el circuito de recorrido con la simulación de los obstáculos que una persona con discapacidad enfrenta en una situación cotidiana como comprar golosinas.</li> <li>• Video sin sonido.</li> </ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Realizar las actividades con precaución

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

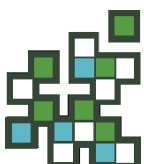
### DURACION

<p>Formar equipos y recorrer el circuito diseñado.</p> <p>El primer tramo se realizará con los ojos vendados (a ciegas) e ir descubriendo diferentes sensaciones (por ejemplo, con el tacto) al tiempo que se pasa por una serie de obstáculos. Para el segundo tramo pasarán por obstáculos que simulen las barreras arquitectónicas con las que se encuentran diariamente las personas discapacitadas.</p> <p>El tercer tramo consistirá en ver un video sin sonido y descubrir el mensaje que se intenta transmitir con las imágenes.</p>	40 minutos
--	------------

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p><i>Se realizará un pequeño debate donde los participantes contarán sus experiencias, sus sentimientos e inquietudes de la actividad realizada..</i></p>	10 minutos
--	------------





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

Carpeta fichas didácticas de ASDE

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023